



SELVITYS VALTIONAVUSTUKSEN KÄYTÖSTÄ

Hakija Uudenkaupungin kaupunki (0144036-6)	Hankkeen tai toiminnan nimi Harrastamisen Uudenkaupungin malli	
Diaarinumero LSAVI/4314/2021	Hakuvuosi 2021	
Myöntöpäivä 31.05.2021	Myönnetty summa 100000,00	Myöntänyt aluehallintovirasto Lounais-Suomen aluehallintovirasto (LSAVI)

Raportoiija

Sukunimi Vuorenlaakso	Etunimet Jan Kristian
Puhelin 0401912747	Sähköposti jan.vuorenlaakso@uusikaupunki.fi

Toteutus

Myönnetty avustuksen käyttöaika
01.08.2021 - 31.12.2022

Toteutunut avustuksen käyttöaika
01.08.2021 - 31.12.2022

Hankkeen tai toiminnan tavoitteet hakemuksessa

1. Tarjotaan lapsille ja nuorille maksuttomia harrastuksia koulupäivän jälkeen luomalla yksityiskohtainen ja koulukohtainen harrastusohjelma
2. Etsivän harrastustoiminnan kehittäminen. Tunnistetaan ne lapset ja nuoret, joille harrastustoiminnan avulla voidaan luoda pohjaa kaverisuhteiden kehittymiselle
3. Luodaan selkeä viestintäsuunnitelma, jonka avulla tavoitetaan kohderyhmäläiset ja sidosryhmät
4. Taataan turvallinen ja merkityksellisen harrastus jokaiselle koululaiselle Uudessakaupungissa

Toteutuiko hanke tai toiminta pääosin hakemuksessa esitetyllä tavalla?

Kyllä

Toiminnan kuvaus

HSM hankerahoitus on myönnetty lukuvuodelle 2021–2022. Hankerahoitukselle on haettu jatkoaikaa syyslukukaudelle 2022. Hankerahoituksen käyttöaika on siten ollut noin 1,5 vuotta, josta nyt raportoidaan. Tässä raportissa käsitellään koko tarkastelujaksoa. Tarkoituksena on luoda mahdollisimman laaja kokonaiskuva hankerahoituksen käytöstä ja sen jakaantumisesta Uudessakaupungissa.

Koko tarkastelujakson aikana on Uudessakaupungissa tarjottu maksuttomia harrastuksia kaikissa perusopetusta tarjoavissa kuudessa (6) koulussa.

Koko lukuvuoden mittaiset kerhot lukuvuonna 2021-2022: kolmekymmentäviisi (35) kappaletta
Koko syksyn mittaiset kerhot syksyllä 2022: kolmekymmentähdeksän (39) kappaletta.

Kaudella 2021-2022 mukana oli seitsemäntoista (17) tuntisopimuksella työsuhteessa ollutta ohjaajaa, jonka lisäksi palveluita ostettiin kahdeksalta (8) yritykseltä.
Syyskaudella 2022 mukana oli kolmetoista (13) tuntisopimuksella työsuhteessa ollutta ohjaajaa, jonka lisäksi palveluita ostettiin seitsemältä (7) yritykseltä.

Tavoite 1. Tarjotaan lapsille ja nuorille maksuttomia harrastuksia koulupäivän jälkeen luomalla yksityiskohtainen ja koulukohtainen harrastusohjelma

Jokaisessa koulussa on järjestetty koko lukuvuoden kestäviä kerhoja sekä yksittäisiä kokeilukerhoja, jotka ovat kestäneet noin kahdeksan viikkoa. Lukuvuonna 2021–2022 Uudessakaupungissa oli 35 koko lukuvuoden kestävä kerhoa. Syyslukukautena 2022 alkoi 39 kerhoa. Syyskuussa 2022 alkaneet kerhoryhmät jatkuvat keväällä 2023 uuden HSM hankerahoituksen kautta. Uudessakaupungissa on järjestetty harrastustoivekysely, joiden tuloksiin on harrastamisen mallin kautta pyritty vastaamaan. Jokaisessa koulussa suosituimmat harrastukset ovat liikunnalliset kerhot (erityisesti parkour), kokkailukerhot ja taidekerhot.

Yläkouluikäisille ja alakouluikäisille järjestetään omat harrastuskerhot, mutta muuta ikäluokittelua harrastuksiin ei ole tehty. Sen sijaan kutakin harrastusta on järjestetty peräjälkeen kaksi tai kolme ryhmää, jotta eri kellonaikoina koulupäivänsä lopettavat lapset ja nuoret voivat välittömästi osallistua harrastustoimintaan. Tämä luo karkeaa jaottelua ikäryhmiin, sillä alemmalla luokalla olevien koulupäivä päättyy yleensä aiemmin ylempiin luokkiin nähden. Kahden ryhmän vuoksi myös ryhmäkoot pysyvät hallittavissa mitoissa.

Tavoite 2. Etsivän harrastustoiminnan kehittäminen. Tunnistetaan ne lapset ja nuoret, joille harrastustoiminnan avulla voidaan luoda pohjaa kaverisuhteiden kehittymiselle

Etsivää harrastustoimintaa on toteutettu tiedottamalla hankkeen harrastusmahdollisuuksista koululuokissa, ilmoitustauluilla, seuroissa sekä lisäksi tekemällä yhteistyötä nuorisotoimen, etsivän nuorisotyön, koulujen oppilashuollon sekä muiden lasten ja nuorten luona toimivien kanssa. Kaikkia lasten ja nuorten kanssa toimivia on ohjeistettu olemaan matalalla kynnyksellä yhteydessä koordinaattoriin, jos he kokevat asioivan lapsen tai nuoren hyötyvän harrastustoiminnasta. Harrastustoiminnan koordinaattori jakaa tietoa ja neuvoo, kuinka harrastamisessa pääsee alkuun, mutta kontaktin ottanut taho jatkaa lapsen tai nuoren kanssa asiointia itse, eikä siirrä vastuuta harrastuskoordinaattorin harteille. Tällä pyritään varmistamaan se, että lasta tai nuorta ei siirrellä ihmisten välillä vaan hän saa jatkuvaa tukea. Harrastuksista tiedottaminen on säännöllistä, jotta harrastusmahdollisuudet pysyvät tuoreena mielessä läpi kouluvuoden kaikilla lasten ja nuorten kanssa toimivilla eri tahoilla.

Tavoite 3. Luodaan selkeä viestintäsuunnitelma, jonka avulla tavoitetaan kohderyhmäläiset ja sidosryhmät

Viestintää ohjaa kolme peruslähtökohtaa, jotka ovat saavutettavuus, ammattimaisuus ja avoimuus. Viestintä toteutetaan monikanavaisena siten, että viestinnän kokonaisuudesta vastaa kuitenkin yksi nimetty henkilö. Viestinnällä pyritään saavuttamaan ne lapset ja nuoret sekä heidän vanhempansa, joille toimintaa tarjotaan sekä sitouttamaan muut yhteistyökumppanit ja sidosryhmäläiset hankkeen tavoitteisiin.

Viestinnän tavoitteena hankkeen harrastusryhmien ohjaajien kanssa on ollut luoda positiivinen ja informatiivinen viestintäsuhde, jolla tuetaan harrastusryhmien turvallista ja mielekästä jatkumista läpi lukuvuoden. Ohjaajien kanssa on viestitty lukukausittain uusista tiedotettavista asioista, turvallisuudesta sekä muihin hankkeeseen liittyvistä asioista. Ohjaajien kanssa on lisäksi oltu tarvittaessa yhteydessä viikoittain/kuukausittain ryhmästä riippuen.

Viestinnällä hankkeesta on tavoiteltu huoltajia tasapuolisesti eri kouluissa eri viestintäkanavia käyttäen - Wilma-viestit, mainokset kouluissa, vierailut kouluissa sekä harrastusmessut syyskuussa 2022. Pääasiallinen viestintä- ja tiedotuskanava on ollut Wilma, jossa viestit on kohdennettu aina tietyn koulun huoltajille. Wilma on ollut rehtorien ja huoltajien pääasiallinen toive viestinnän muotona. Lukuvuonna 2021–2022 viestintä huoltajien kanssa oli Wilmassa, joka koettiin selkeäksi ja tehokkaaksi viestinnän välineeksi. Syyslukukaudella 2022 on osin käytetty Wilmaa ja osin sähköposteja koulun huoltajien tavoittamiseksi. Tietoturvasyistä Wilman käyttäminen ei kaikissa kouluissa ole ollut mahdollista, joka on haastanut selkeää ja tehokasta viestintää. Huoltajat eivät ole olleet tyytyväisiä Wilma-viestinnän

puuttumiseen. Wilma-viestinnän rajoitteiden vuoksi myös koordinaattorin työaikaa on kulunut erittäin paljon huoltajille viestimiseen ja mahdollisimman tasapuoliseen tiedottamiseen eri koulujen välillä.

Lukuvuoden 2021–2022 toimintaa leimasi ja rajoitti vahvasti koronan jatkuvasti muuttunut tilanne. Uudessakaupungissa korona sulki kolme koulua joulun alussa 2021, joissa myös harrastustoiminta päättyi välittömästi. Muissa kolmessa koulussa harrastustoiminta jatkui joulukuun alkupuolelle, kunnes koronarajoitusten vuoksi harrastustoiminta päättyi niissäkin. Tammikuussa 2022 koulujen alettua koronatilanne paheni entisestään ja harrastustoiminta oli tauolla 30.1 asti kaikissa kouluissa. 31.1. alkaen harrastustoiminta pääsi alkamaan kaikissa muissa kouluissa, paitsi Uudenkaupungin yhtenäiskoulussa. Uudenkaupungin yhtenäiskoulun tilanne on huomattavasti huonompi väistötilojen vuoksi ja siellä harrastustoiminta jatkui vasta hiihtoloman jälkeen eli viikolla 9. Uudenkaupungin kaupungin rehtorit toivoivat myös työrauhaa paluuseen tavallisempaan arkeen koronasulun jälkeen, josta syystä harrastukset jatkuivat hieman myöhemmin kuin monessa muussa kunnassa. Syyslukukaudella 2022 saimme elää normaalia kouluarkea ja harrastustoiminnan rajoitteena ei ollut koronasäädöksiä.

Tavoite 4. Taataan turvallinen ja merkityksellisen harrastus jokaiselle koululaiselle Uudessakaupungissa

Harrastamisen hankkeen tavoitteena on ollut merkityksellisen harrastuskokemuksen luominen mahdollisimman monelle lapselle ja nuorelle. Kerhoissa, kouluissa ja oppilashuollossa on kerätty jatkuvaa sanallista palautetta. Palautetta on kyselty muun muassa kerhotoiveisiin, kerhojen alkamisajankohtiin sekä ryhmän muodostamiseen liittyen. Nuorten parlamentissa Uudessakaupungissa nousi esiin myös toiveita kaupungin harrastustoimintaan. Oppilashuollolla on ollut suuri merkitys palautteen ja toiveiden keräämisellä niiltä oppilailta, joilla ei ole vielä yhtään harrastusta. Oppilashuollon kanssa yhteistyössä on pyritty luomaan mahdollisuuksien mukaan uusia merkityksellisiä ja maksuttomia harrastusmahdollisuuksia.

Turvallisen harrastusmahdollisuuden luominen on aloitettu miettimällä jokaiselle ryhmälle sopiva koko, jotta turvallinen ja mielekäs toimiminen ryhmässä voidaan taata. Turvallisuus on pyritty myös varmistamaan ohjaajien ammattitaidolla, ohjeistuksella kerhojen ohjaamisen, ensiapuvälineiden tarjoamisella, turvallisuusohjeistuksella sekä yhteistyöllä ohjaajien kanssa. Ohjaajien taustat tarkistetaan, turvallisen ja luottamuksellisen kerhon luomiseksi. Lisäksi jokaiseen harrastusryhmään on järjestetty ennakoilmoittautuminen, jotta on osattu varautua ryhmän kokoon ja muihin mahdollisiin huomioitaviin seikkoihin (muun muassa ryhmäavustaja).

Kaupungilla on lisäksi voimassa oleva ryhmätapaturmavakuutus. Vakuutus on voimassa kaikissa tapahtumissa, joissa kaupunki on pääjärjestäjä. Vakuutus kattaa esimerkiksi nuoriso- ja kerhotoiminnan sekä näihin liittyvät välittömät matkat. Lisäksi riskialttiit lajit ovat osa kaupungin vakuutusta.

Arvioi hankkeen tai toiminnan vaikutuksia

Harrastamisen Uudenkaupungin malli on vaikuttanut monella eri tavalla koulujen ja koululaisten arkeen. Hankkeen tavoitteena on ollut tarjota maksuton positiivinen ja säännöllinen harrastuskokemus lapsille ja nuorille. Kouluissa on toteutettu lasten ja nuorten toivomia harrastuksia. Harrastuksista kerätyn palautteen perusteella yksinäisyyden kokemukset ovat vähentyneet, uusia kaveri- ja ystävyys-suhteita on muodostunut, uusia taitoja on opittu ja uusia harrastuksia on löytynyt. Yhtenä suurena tavoitteena on ollut tavoittaa lapsia ja nuoria, joilla ei ole ollut yhtään harrastusta aiemmin.

Lukuvuosi 2021-2022. (elokuu 2021-kesäkuu 2022)

Kun harrastustoiminta käynnistyi elo/syyskuussa 2021 kerhoihin ilmoittautui kaksisataakuusikymmentäyksi (261) lasta, joista kahdeksallakymmenelläkuudella (86) ei ollut aikaisempaa harrastusta. Uudenkaupungin koko oppilasmäärästä yhdeksäntoista (19) % osallistui toimintaan ja heistä kolmekymmentäkolme (33) % löysi itselleen ensimmäisen harrastuksen kerhotoiminnasta. Alakouluikäiset lähtivät hyvin mukaan kerhotoimintaan, yläkoululaisia saatiin mukaan huonommin.

Lukuvuosi 2022- (elokuu2022 - joulukuu 2022)

Kun harrastustoiminta jatkui syksyllä 2022, kerhoihin ilmoittautui neljäsataakahdeksankymmentäkahdeksan (488) lasta, joista kahdeksallakymmenelläkahdeksalla (88) ei ollut aikaisempaa harrastusta. Uudenkaupungin koko oppilasmäärästä kolmentäkuusi (36) % osallistui toimintaan syksyllä 2022. Tänäkin syksynä alakouluikäiset lähtivät hyvin mukaan kerhotoimintaan, yläkoululaisia saatiin mukaan huonommin.

Harrastamisen mallin toimintaan mukaan tulleista lapsista lukuvuonna 2021-2022 viisitoista (15) % ja syyslukukaudella 2022 kahdeksantoista (18) % oli niitä lapsia ja nuoria - koko oppilasmäärästä- jotka saivat hankkeen kautta ensimmäisen harrastuksen.

Koko raportointijaksoa (elokuu 2021-joulukuu 2022) kokonaisuutena tarkasteltuna voidaan todeta, että niiden lasten ja nuorten määrä, jotka olivat ennakkoon ilmoittaneet ettei heillä ole yhtään harrastusta on saatu erittäin hyvin toimintaan mukaan. Harrastuksen puuttuminen on usein yhteydessä kavereiden puuttumiseen ja oman vapaa-ajan mielekkyyden kokemukseen. Ilman harrastusta olevat lapset ja nuoret ovat olleet etusijalla, kun harrastusryhmiin on jaettu paikkoja. Lisäksi on tehty yhteistyötä koulujen oppilashuollon kanssa, jotta harrastustoiminta tavoittaisi erityisesti ilman harrastusta olevat tai sosiaalista vahvistamista tarvitsevat lapset ja nuoret.

Vuoden 2021 lopulla toimintaan osallistuneille lapsilta ja nuorille suunnattiin palautekysely, jolla haluttiin selvittää kerhossa viihtymistä ja kerhotoiminnan vaikutuksia. Kyselyn teettämistä hankaloitti Covid-19 pandemiatilanteen pahentuminen Uudessakaupungissa ja kerhojen osallistujamäärään verrattuna vastausprosentti jäi alhaiseksi.

Kyselyhin vastasi kolmekymmentäkahdeksan (38) lasta. Heistä neljäkymmentäseitsemän (47) % kertoi viihtyvänsä kerhossa aina, neljäkymmentäviisi (45) % usein ja kahdeksan (8) % joskus. Osallistujista seitsemänkymmentäkuusi (76) % kertoi käyvänsä kerhossa oppiakseen uutta, kolmekymmentäyhdeksän (39) % saadakseen tekemistä, kolmetoista (13) % saadakseen uusia kavereita ja viisi (5) % koska kaverinsakin käyvät. Yksi merkittävä tulos oli se, että kaksikymmentäneljä (24) % lapsista kertoi saaneensa kerhosta yhden tai kaksi uutta kaveria ja yhdeksäntoista (19) % monta uutta kaveria. Kysyttäessä viettääkö aikaa kavereiden kanssa vain kehossa/koulussa, vai myös muualla vastausprosentit menivät lähes tasan. Kaikista vastanneista neljäkymmentäseitsemän (47) % ei kokenut itseään koskaan yksinäiseksi, kaksikymmentäyhdeksän (29) % vastasi harvoin, kaksikymmentäneljä (24) % joskus, yhtään usein vastausta ei tullut, mitä voidaan myös pitää merkittävänä tuloksena. Vastaajista kolmekymmentä (30) % kertoi kehon olevan ainoa harrastus.

Kyselyn perusteella on selvästi nähtävissä kerhotoiminnan positiiviset vaikutukset harrastuksien löytämiseen, kavereiden saamiseen ja yksinäisyyden vähentämiseen. Lasten ja nuorten sosiaalisen vahvistamisen, kuten yksinäisyyden ja syrjäytymisen torjunnassa ja sen korjaamisessa kerhotoiminnalla näyttäisi olevan suuri merkitys ja tehtävä. Harrastamisen mallin avulla lasten ja nuorten hyvinvointi ja elämänlaatu kohenee, kun he pääsevät harrastustoiminnan kautta oppimaan uutta ja rakentamaan kavereita. Kokonaisuudessaan kerhojen osallistujaprocentti on ollut korkea koko tarkastelujakson (syyskuu 2021-joulu 2022) ajan, joten voidaan myös päätellä kerhojen olleen mieluisia ja sitoutumisen tason olleen korkea.

Milloin harrastustoimintaa toteutettiin?

- Ennen koulupäivää
- Koulupäivän aikana
- Koulupäivän jälkeen

Millä kielellä toimintaa järjestettiin?

- Suomi
- Ruotsi
- Muu kieli

Oliko järjestettävä kerhotoiminta viikoittaista ja säännöllistä?

Kyllä

Jatkotoimenpiteet

Harrastamisen Suomen mallin kevään 2023 hankerahoituksen käyttö on aloitettu kunnassamme tammikuussa 2023. Rahoitus on turvattu kesäkuulle 2023. Olemme nyt hakemassa myös jatkorahoitusta avoimena olevasta rahoitushausta, tavoitteena turvata rahoitus elokuusta 2023 eteenpäin.

Syksyllä 2022 alkaneet harrastusryhmät jatkavat toimintaansa koko kevätlukuvuoden 2023 ajan. Harrastustoimintaa tarjotaan kaikissa Uudenkaupungin kaupungin kuudessa (6) perusopetusta tarjoavassa koulussa. Lisäksi tarjotaan muutamia harvinaisempia kokeilukerhoja, joita ei ole mahdollista järjestää koko lukuvuoden kestävinä. Harrastamisen malli on vakiinnuttanut asemaansa kaupungissamme, mutta toistuvaa kehitystyötä ja käytäntöjen sujuvoittamista tehdään jatkuvasti. Keskeisimpänä jatkotavoitteena voidaan ajatella

olevan harrastusten monipuolisen ja tasavertaisen tarjonnan turvaaminen kaikissa perusopetusta tarjoavissa kouluissa suhteessa oppilasmäärään. Pidemmän aikavälin suunnitelmana on kehittää harrastustoimintaa ja sen jatkuvuutta entisestään. Harrastustoiminnan koordinointiin tarvitaan pysyvyyttä, jotta harrastustoiminta jatkuisi sujuvammin lukuvuodesta toiseen.

Uudessakaupungissa on kokemusta harrastamisen hankkeen kerhojen järjestämisestä noin kahden lukuvuoden ajalta. Olemme jatkuvasti kehittäneet toimintaamme kohti sujuvampaa, lasten ja nuorten toiveita huomioivaa sekä tasapuolisempaa harrastamisen mallia. Kahden lukuvuoden kokemuksen perusteella pystymme myös laatimaan harrastuskalenterin entistä tarkemmin toiveiden ja toteuman perusteella seuraavaksi lukuvuodeksi. Tarkoituksena on kuitenkin kerätä jatkuvaa palautetta ja seurata harrastusmäärien kehittymistä sekä tehdä mahdollisia uusia kerhoryhmiä ja lajikokeiluja. Olemme myös löytäneet ammattitaitoisia ja motivoituneita ohjaajia, jotka ovat osin toimineet kanssamme jo kaksi lukuvuotta ja osa yhden. Lisäksi osa ohjaajista on lupautunut jatkamaan toimintaa tänä keväänä 2023 ja lukuvuonna 2023-2024.

Hankkeeseen osallistuneet koulut

alakoulut

4

yläkoulut

0

yhtenäiskoulut

2

yhteensä

6

Hankkeeseen osallistuneet oppilaiden määrät

alakouluissa

880

yläkouluissa

490

yhteensä

1370

Millaisia kerhoja järjestettiin?

Kirjallisuus ja lukuharrastus

Kädentaidot

Liikunta

Luonto

Nuorisotyö

Taide ja kulttuuri

Tiede

Tietotekniikka ja e-pelaaminen

Monialaiset kerhot

Uusi kerhokonsepti

Muu

Palkattujen koordinaattorien määrä henkilötöyvuosina (toteuma)

0,4

Ohjaustuntien kokonaismäärä avustuksen käyttöaikana (tunteina) (toteuma)

1960

Kuinka monta koko lukuvuoden kestävää kerhoa avustuksella järjestettiin?

37

Toteutuneet kokonaiskustannukset ja rahoitus

Kustannusarvio

Kustannus	Hakemuksessa (€)	Toteutuneet (€)	Erittely
Koordinaattorin palkka-, palkkio- ja/tai matkakustannukset	14000,00	22193,17	Koordinaattorin palkka-, palkkio- ja matkakustannukset
Ohjaajien palkka-, palkkio- ja/tai matkakustannukset	105000,00	77573,31	Ohjaajien palkat, ulkopuolisten toimijoiden palvelujen ostot ja matkakustannukset
Kuljetuskustannukset	11100,00	3840,93	Toimintaan osallistuvien kuljetukset harrastuspaikkaan
Materiaali- ja välinekustannukset	21000,00	8673,01	Harrastustoiminnan järjestämiseen tarvittavat materiaalit
Tilakustannukset	5040,00	2084,68	Harrastustoiminnan järjestämiseen tarvittavat tilat
Muut kustannukset	300,00	2705,72	Koordinaattorin puhelinkustannukset, työaikajärjestelmä ja muut toiminnan kustannukset, jotka eivät sopineet yo. kohtiin
Yhteensä (€)	156440,00	117070,82	

Rahoitus

Rahoituslähde	Hakemuksessa (€)	Toteutuneet (€)	Erittely
Valtionavustus myönnetty summa	125152,00	100000,00	
Kunnan rahoitus/kuntien omarahoitus	31288,00	17070,82	Kunnan omarahoitusosuus
Yksityinen omarahoitus	0,00	0,00	-
Muu julkinen rahoitus ja avustukset	0,00	0,00	-
Toiminnasta saatavat tulot	0,00	0,00	-
Muu rahoitus	0,00	0,00	-
Yhteensä (€)	156440,00	117070,82	

Kuinka paljon valtionavustus kattaa hankkeen tai toiminnan kustannuksista?

85,42 %

Lisätietoja kustannuksista ja rahoituksista

Korona rajoitti toimintaa alkuvuonna 2022, jolloin myöskään kustannuksia ei syntynyt.

Liitteet

Liitteen nimi	Kuvaus	Lähde
Harrastamisen malli_pääkirjaote 202108-202212.pdf	Pääkirjaote	Alkuperäinen asiointi

Harrastuskalenteri_21-22 (1).xlsx	Harrastuskalenteri lukuvuosi 2021-2022	Alkuperäinen asiointi
Harrastuskalenteri_S2022 (1).xlsx	Harrastuskalenteri syyslukukausi 2022	Alkuperäinen asiointi
HSM, hankkeen talous.pdf	Kustannuspaikkaraaportti	Alkuperäinen asiointi

Asioija

Asioijan etunimi

Jan

Asioijan sukunimi

Vuorenlaakso

Asioijan valtuutustieto

Oma ilmoitus valtuudesta yrityksen/yhteisön puolesta asiointiin