



Perusopetuksen vuosiluokkien 1–2 A1-kielen opetusta koskevan täydennyskoulutuksen järjestäminen, hakuryhmä A

Asianumero: 81/2858/2018

LOPPUSELVITYS

Avustuksen saajan nimi  
Uudenkaupungin kaupunki

Hankkeen nimi  
**Innolla kielipolulle** (Diaarinumero:  
81/2858/2018)

Hankkeen toiminta ja saavutetut tulokset

1

Hankkeen/toiminnan tavoite

Vahvistetaan opettajien osaamista, miten kieltä opitaan ja opetetaan vuosiluokilla 1–2

Toiminta, jolla tavoitteeseen on pyritty

Kuntien (Uusikaupunki, Kustavi, Taivassalo) varhennettua kieltä opettaville opettajille on järjestetty useita koulutuksia syksyllä 2019 ja keväällä 2021 (vuosi 2020 jäi välistä koronapandemian vuoksi). Koulutukset ovat keskittyneet kielenopetuksen toiminnallistamiseen, varhennetun kielenopetuksen opetussuunnitelmaan ja osassa on tutustuttu valmiisiin materiaaleihin, joita opetuksessa voi käyttää.

Konkreettiset tulokset, jotka tavoitteen osalta on saavutettu

Opettajat ovat saaneet koulutusta varhennetun kielen opetussuunnitelmasta, sen sisällöistä ja arvioinnista. Opettajat ovat kokeilleet kielten oppimista ja opettamista leikkien ja laulujen avulla. Kuntien opettajilla on nyt tiedossaan suuri määrä valmiita harjoituksia eri aiheiden opettamisessa käytettäväksi sekä ideoita samojen harjoitusten jatkojalostukseen muihin aiheisiin.

2

Hankkeen/toiminnan tavoite

Opettajien tietoperustan vahvistaminen lapsen kielitaidon kehittymisestä

Toiminta, jolla tavoitteeseen on pyritty

Kuntien (Uusikaupunki, Kustavi, Taivassalo) varhennettua kieltä opettaville opettajille on järjestetty useita koulutuksia syksyllä 2019 ja keväällä 2021 (vuosi 2020 jäi välistä koronapandemian vuoksi). Yhdessä koulutuksessa tutustuttiin varhennetun kielen opetussuunnitelmaan tarkasti pohtien yksityiskohtaisesti taitoja ja sanastoja, joita oppilaiden tulisi tiettyssä vaiheessa koulupolkuun osata. Samalla opettajat tutustuivat myös eurooppalaisen kielitaidon viitekehukseen, jonka mukaisiin taitoihin oppilaiden tulisi yltyä. Kaikissa koulutuksissa puhuttiin tieteellisen tiedon pohjalta siitä, kuinka lapsen kielitaito kehittyy ja kuinka oppilaita voi tukea käyttämään kieltä luonnollisissa tilanteissa, jottei opiskelu jää vain 45min/ viikko ajatukseen ja kieli joksikin, mitä osaa vain teoriassa.

Konkreettiset tulokset, jotka tavoitteen osalta on saavutettu

Opettajilla on nyt tarkka käsitys siitä, mitä oppilaille tulisi opettaa ja kuinka oppilaiden tulisi pystyä oppimaansa soveltamaan. Opettajat ovat saaneet koulutusta valmiisiin harjoituksiin, joita teettää oppilailleen ja kuinka varhennettua kieltä voi liittää myös monialaisesti osaksi muiden oppiaineiden opiskelua ja leikkejä, jolloin kielitaito kehittyy laajemmin ja tasaisemmin.

Hankkeen/toiminnan tavoite

Tavoitteet 3 ja 4:

3. Erialaisten, kieltä

eritasoisesti osaavien ja eri kielitaustaisten oppijoiden huomioiminen ja tukeminen,

4. Oppilaiden kielitietoisuuden sekä kielellisen ja kulttuurisen moninaisuuden huomioiminen ja tukeminen

Toiminta, jolla tavoitteeseen on pyritty

Myös maahanmuuttajaoppilaiden perusopetukseen valmistavan opetuksen opettaja on osallistunut koulutuksiin ja tuonut eri kielitaustoista tulevien oppilaiden näkökulmaa esiin. Koulutuksissa on keskusteltu ja koulutettu uuden sanaston sitomisesta opittavaan sisältöön konkreettisten asioiden kuten kuvien ja esineiden avulla, jolloin uuden sanan voi oppia vaikei sisältö olisi suomeksikaan täysin hallussa ja toisaalta samalla voi oppia sanan myös suomeksi, esim. värit, numerot, kehonosat, toiminnan verbit jne., on helppo oppia kun ne liittävät mielessään suomenkielen sanojen lisäksi värillisiin asioihin, nähtyihin lukumääriin, omaan kehoon ja opettelee toimimaan verbin mukaan.

Koulutuksissa on kerrottu myös kielirikasteisuudesta ja kielitietoisuuden lisäämisestä sekä eri kielten vertailusta ja tunnistamisesta. Esim. tervehdys- ja kohteliaisuussanojen opettamista oppilaiden äidinkiellillä sekä mm. ruotsiksi, saksaksi, espanjaksi ja ranskaksi on harjoiteltu.

Konkreettiset tulokset, jotka tavoitteen osalta on saavutettu

Opettajat ovat saaneet paljon lisää tietoa kielirikasteisuudesta, monikielisydestä sekä kielitietoisuuden opettamisesta ja siitä, että kielitietoisuus on yksi VOPSin sisältö.

Eri kielitaustaisten oppilaiden huomiointia on käyty koulutuksissa läpi ja korostettu varhennetun kielenopetuksen rauhallista etenemistä ja sitä, että kieltä harjoitellaan kuvien, laulujen ja leikkien avulla.

#### 4

Hankkeen/toiminnan tavoite

Uuden paikallisen tai alueellisen verkoston käynnistäminen tai jo olemassa olevan tukeminen ja vahvistaminen

Toiminta, jolla tavoitteeseen on pyritty

Innolla kielipolulle -hankkeella on ollut koordinaattori, joka on kerännyt yhteen varhennettua kieltä opettavien opettajien yhteystiedot ja ollut kaikkiin opettajiin yhteydessä sähköpostin välityksellä koskien koulutuksia.

Konkreettiset tulokset, jotka tavoitteen osalta on saavutettu

Kuntien eri koulujen varhennetun kielen opettajista on lista ja he ovat tavanneet toisiaan useaan otteeseen koulutustilaisuuksissa ja verkostoituneet (v.2019 kokoontuen samaan paikkaan, v.2021 Teamsissa).

#### 5

Hankkeen/toiminnan tavoite

Samanaikaisopettajuuden kehittäminen A1-kielen opetuksessa

Toiminta, jolla tavoitteeseen on pyritty

Koulujen sisäisten sekä koulujen välisten varhennetun kielenopettamisen verkostojen luominen koulutusten yhteydessä, kun kaikki opettajat on koottu samaan paikkaan / samaan verkkokoulutukseen. Opettajia on kannustettu materiaalien jakamiseen ja toisten opettajien perehdyttämiseen omiin toimiviin käytäntöihin tekemällä yhteistyötä koulun sisällä.

Konkreettiset tulokset, jotka tavoitteen osalta on saavutettu

Materiaalin tuottaminen ja kerääminen kouluilla yhdessä ja lopullinen koonti sites-sivustolle. Aineenopettajien ja luokanopettajien välinen yhteistyö niissä kouluissa, joissa aineenopettajia on. Oppimiskokonaisuuksien suunnittelu ja toteuttaminen yhdessä, esim. sanajahdit koulun käytävillä 1-2. luokkien oppilaille siten, että molempien luokkien opettajat ovat vastuuopettajina yhdessä.

Miten hankkeen toimintaa, tuloksia ja vaikutuksia on arvioitu?

Hankkeessa mukana olleiden kuntien koulujen varhennettua kieltä opettavien opettajien sähköpostilistalla on pyydetty palautetta koulutuksista sekä toivomuksia seuraavien koulutusten aiheiksi ja kokemuksia siitä, mihin kaipaisi lisää koulutusta ja mitä aiheita opettajat ovat kokeneet hallitsevansa jo hyvin. Lisäksi opettajia on pyydetty jakamaan linkejä, leikki- ja lauluvinkkejä sekä ideoita tai jopa valmiita tuntipohjiaan muille ja niitä on kerätty hankekoordinaattorin toimesta hankkeen sites-sivustolle, jolloin tulokset ovat tulleet näkyviksi.

Koulutustarpeista ja -kokemuksista on keskusteltu koulutuksissa mukana olleiden opettajien kanssa myös kasvotusten.

Miten hankkeesta/toiminnasta on tiedotettu?

Innolla Kielipolulle -hankkeella on koko ajan ollut koordinaattori (lukuvuonna 2019-2020 Marianne Heinolainen, 2020-2021 Anniina Talvinen), joka on vastannut hankkeen sites-sivuston päivittämisestä ja rakentamisesta sekä sivustosta ja hankkeen koulutuksista tiedottamisesta kaikille hankekuntien varhennetun englannin opettajille. Sähköposteja on lähetetty kaikille mukana olevien kuntien koulujen rehtoreille sekä varhennettua kieltä opettaville opettajille sähköpostilistan kautta. Sähköpostilista kerättiin rehtorien sekä muiden koulujen yhteys henkilöiden avulla. Lisäksi kouluilla pyydettiin varmistamaan, että jokainen varhennettua kieltä opettava on listalla.

Seuraavista koulutuksista ja muusta hankkeeseen liittyvästä pystyttiin sähköpostien lisäksi tiedottamaan myös suoraan koulutuksissa olijoille, sillä koordinaattori oli paikalla jokaisessa koulutuksessa.

Tuotokset

1 Tuotokset

Julkaisut, verkkosivusto, FB-ryhmä, videoklippit tms.

Tuotoksen kuvaus

Saatavuustiedot (esim. www-osoite)

<https://sites.google.com/edu.uki.fi/innollakielipolulle/etusivu>

Lisätietoja

Sites-sivustolle on kerätty koulutusten diat sekä koottu kouluttajilta ja osallistujilta itseltään saatuja leikki-, laulu- ja linkkivinkkejä, jotka on listausten lisäksi koottu paikallisen opetussuunnitelman mukaisten aihepiirien alle ja kerrottu leikeistä myös tapoja, kuinka se sopii juuri ko. aiheeseen.

2 Tuotokset

Uusi toimintamalli tai toimintatapa

Tuotoksen kuvaus

Saatavuustiedot (esim. www-osoite)

Varhennetun kielen opetusta on yhtenäistetty opettajien koulutuksen avulla Uudessakaupungissa, Kustavissa ja Taivassalossa.

Lisätietoja

Opettajat ovat saaneet koulutusta opetussuunnitelmasta, oppilaille opettavista taidoista sekä tavoista opettaa varhennettua kieltä opetussuunnitelman tarkoittamalla tavalla leikkien ja laulujen avulla.

Kirjanpidon pääkirjaote

[Pääkirjaote 1.4.2019-30.6.2021.pdf](#) (Liitetty 13.7.2021 klo 16.19)

## TALOUSARVIO

### TALOUSARVIO

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Henkilöstömenot	Sites-sivua koonneiden opettajien palkkakustannukset	8262 €
Aineet, tarvikkeet ja tavarat		0 €
Laitehankinnat		0 €
Palvelut	Varhennetun kieltenopetuksen koulutuskokonaisuus ja siihen liittyvät ateriapalvelut	10663 €
Vuokrat		0 €
Matkamenot	Koulutukseen liittyvät kilometrikorvaukset	59 €
<b>Menot yhteensä</b>		<b>19981 €</b>

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Muut menot	The Early Bird 1 -kielenvarhentamisenmateriaali	997 €
<b>Menot yhteensä</b>		<b>19981 €</b>
<b>TULOT</b>		
Hankkeesta saadut tulot		0 €
		<b>0 €</b>
<b>HANKKEEN MUU RAHOITUS</b>		
EU-rahoitus		0 €
Muu julkinen rahoitus		0 €
Yksityinen rahoitus		0 €
<b>Muu rahoitus yhteensä</b>		<b>0 €</b>